



**III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ  
2010**

**Практичний тур:: 10 клас**

**ВИЗНАЧЕННЯ ПРИНАЛЕЖНОСТІ ВИКОПНИХ РЕШТОК**

Перед Вами рисунок із зображенням плити із рештками кісток та зубів хребетних тварин. Їх було знайдено в Кіровоградській області у відкладах, датованих плейстоценовою епохою (початок 1,6 млн. років тому – завершення 14 тис. років тому).

*Мета роботи:* визначити приналежності викопних решток.

***Хід роботи:***

1. Розгляньте зображення плити із викопними рештками і зробіть попереднє визначення. Тобто вкажіть представнику якого класу належать ці рештки. У тих випадках, де це можливо, вкажіть не лише клас, але і ряд. Відповідь запишіть в табл.1 бланку відповідей.
2. Поміркуйте, яким могло бути навколишнє середовище, щоб всі організми, викопні рештки яких знаходяться на плиті, могли в ньому мешкати. Відповідь занотуйте у таблицю 2, позначивши правильний варіант знаком “+”.

**БАЖАЄМО УСПІХУ!**



**III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ  
2010**

**Практичний тур:: 10 клас**

**ВИЗНАЧЕННЯ ПРИНАЛЕЖНОСТІ ВИКОПНИХ РЕШТОК**

Перед Вами рисунок із зображенням плити із рештками кісток та зубів хребетних тварин. Їх було знайдено в Кіровоградській області у відкладах, датованих плейстоценовою епохою (початок 1,6 млн. років тому – завершення 14 тис. років тому).

*Мета роботи:* визначити приналежності викопних решток.

***Хід роботи:***

1. Розгляньте зображення плити із викопними рештками і зробіть попереднє визначення. Тобто вкажіть представнику якого класу належать ці рештки. У тих випадках, де це можливо, вкажіть не лише клас, але і ряд. Відповідь запишіть в табл.1 бланку відповідей.
2. Поміркуйте, яким могло бути навколишнє середовище, щоб всі організми, викопні рештки яких знаходяться на плиті, могли в ньому мешкати. Відповідь занотуйте у таблицю 2, позначивши правильний варіант знаком “+”.

**БАЖАЄМО УСПІХУ!**