



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ЇЇЇЇ - 2008

Теоретичний тур – відкриті питання 11 клас

1. В багатьох живих системах спостерігається явище нерівномірного розподілу хімічних речовин. Проаналізуйте роль цього явища у процесах функціонування живих систем на різних рівнях їх організації.
2. Віруси, зазвичай, є збудниками інфекційних хвороб. А чи можуть віруси бути «корисними»? Відповідь обґрунтуйте.

-
1. В большинстве живых систем наблюдается явление неравномерного распределения химических веществ. Проанализируйте роль этого явления в процессах функционирования живых систем на разных уровнях их организации.
 2. Вирусы, как правило, являются возбудителями инфекционных болезней. А могут ли вирусы быть «полезными»? Ответ обоснуйте.



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

Ё́ОӦӱÊ - 2008

Теоретичний тур – відкриті питання 10 клас

1. В процесі розвитку живих організмів виникла та вдосконалювалася їх система захисту від проникнення та/або утворення носіїв чужорідної інформації. Дайте всебічний аналіз біологічного значення такої системи захисту та особливості її реалізації на різних рівнях організації живих організмів.
2. Вчені більшості країн світу висловлюють занепокоєння швидкими темпами проникнення «чужих» (прийшлих, інвазійних) видів у аборигенні флори і фауни. Наскільки актуальною для людської цивілізації є ця проблема і чи потрібно для її вирішення вдаватись до крайніх заходів (на зразок тотального знищення)?

-
1. В процессе развития живых организмов возникла и усовершенствовалась их система защиты от проникновения и/или образования носителей чужеродной информации. Дайте всесторонний анализ биологического значения такой системы защиты и особенностей её реализации на разных уровнях организации живых организмов.
 2. Учёные большинства стран мира выражают обеспокоенность быстрыми темпами проникновения «чужих» (пришлых, инвазийных) видов в аборигенные флоры и фауны. Насколько актуальна для человеческой цивилизации эта проблема и нужно ли для её решения применять крайние меры (например, тотальное уничтожение)?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ËÓÖÛÊ - 2008

Теоретичний тур – відкриті питання 9 клас

1. Поведінка тварин, багато у чому, визначає їх виживання у середовищі існування. Чи можна говорити про наявність поведінки у рослин?
2. Водне середовище існування суттєво відрізняється від наземного. Проаналізуйте, які проблеми довелося вирішувати живим організмам при виході на сушу та якими способами ці проблеми були вирішені.

-
1. Поведение животных, во многом, определяет их выживание в среде обитания. Можно ли говорить о наличии поведения у растений?
 2. Водная среда обитания существенно отличается от наземной. Проанализируйте, какие проблемы пришлось решать живым организмам при выходе на сушу и какими способами эти проблемы были решены.



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ËÓÖÛÊ - 2008

Теоретичний тур – відкриті питання 8 клас

1. Чому у рослин листки не завжди зелені?
 2. Велика кількість організмів виробляє речовини, отруйні для інших істот. Яку користь мають такі організми від своєї «отруйності»?
-

1. Почему у растений листья не всегда зелёные?
2. Большое количество организмов вырабатывают вещества, ядовитые для других существ. Какую пользу имеют такие организмы от своей «ядовитости»?