

IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

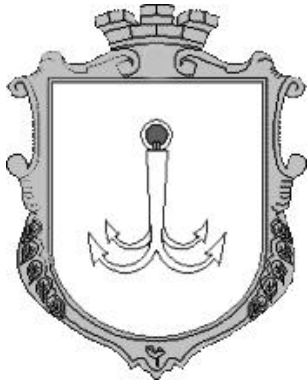
ОДЕСА – 2004

Теоретичний тур – відкриті запитання

8 клас

1. Відомо, що морські мешканці літоралі мають чимало пристосувань, надбаних в ході тривалої еволюції, з допомогою яких вони успішно долають загрозливий для їхнього життя механічний вплив припливно-відпливних явищ. Поясніть наявність аналогічних пристосувань у різних організмів, що населяють прибережну смугу Чорного моря, в якому припливно-відпливні коливання рівня не бувають суттєвими.
2. Охарактеризуйте форми рухової активності у тварин. Які з них притаманні людині?
3. Що Ви знаєте про ВІЛ / СНІД ?

-
1. Известно, что морские обитатели литорали имеют много приспособлений, приобретённых в процессе длительной эволюции, при помощи которых они успешно преодолевают угрожающее их жизни механическое воздействие приливо-отливных явлений. Объясните наличие подобных приспособлений у разных организмов, населяющих прибрежную полосу Чёрного моря, в котором приливо-отливные колебания не бывают значительными.
 2. Охарактеризуйте формы двигательной активности животных. Какие из них присущи человеку?
 3. Что Вы знаете про ВИЧ / СПИД ?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

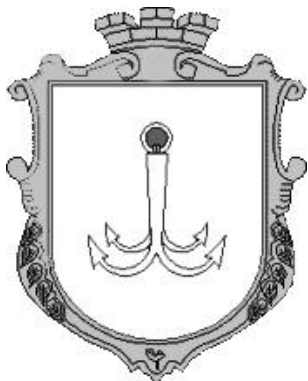
ОДЕСА – 2004

Теоретичний тур – відкриті запитання

9 клас

1. Давньогрецький філософ Аристотель твердив, що у людини мозок більший, ніж у тварин тому, що основна функція цього органу – охолодження крові. А оскільки у людини кров більш гаряча за тваринну, то, відповідно, і “охолоджувач” повинен бути більшим. Чим Ви можете заперечити Аристотелеві?
2. Чи завжди є справедливим твердження про те, що рослина, на відміну від тварини, не може активно пересуватися у просторі?
3. Що Ви знаєте про ВІЛ / СНІД ?

-
1. Древнегреческий философ Аристотель утверждал, что у человека мозг больше, чем у животных потому, что основная функция этого органа – охлаждение крови. А поскольку у человека кровь более горячая, чем у животных, то, соответственно, и «охладитель» должен быть больших размеров. Что Вы можете возразить Аристотелю?
 2. Всегда ли справедливо утверждение про то, что растения, в отличие от животных, не способны активно передвигаться в пространстве?
 3. Что Вы знаете про ВИЧ / СПИД ?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

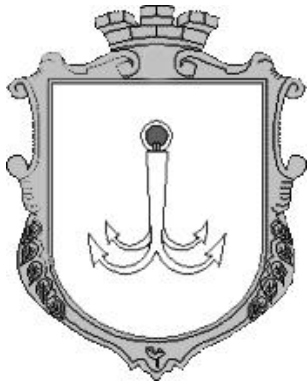
ОДЕСА – 2004

Теоретичний тур – відкриті запитання

10 клас

1. Чому більшість синапсів у людини є хімічними а не електричними?
2. У палеонтологічному літописі останки великих тварин представлені у вигляді розрізаних фрагментів, але іноді зустрічаються і добре збережені скелети, що знаходяться в тій позі, у якій цих тварин наздогнала смерть. Супротивники теорії еволюції вважають це свідченням всесвітнього потопу. За їхньою логікою, деякі тварини виявилися цілком поховані в потоках мулу, а тіла інших переносилися водою і розпалися на частини. Як можна науково пояснити ці факти?
3. Що Ви знаєте про ВІЛ / СНІД ?

-
1. Почему большинство синапсов у человека являются химическими, а не электрическими?
 2. В палеонтологической летописи останки больших животных представлены в виде разрозненных фрагментов, но иногда встречаются и хорошо сохранившиеся скелеты, находящиеся в той позе, в которой их настигла смерть. Противники теории эволюции считают это свидетельством всемирного потопу. По их логике, некоторые животные оказались целиком похороненными в иле, а тела остальных переносились водой и распались на части. Как можно научно объяснить эти факты?
 3. Что Вы знаете про ВИЧ / СПИД ?



IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ

ОДЕСА – 2004

Теоретичний тур – відкриті запитання

11 клас

1. Які можливості для теорії та практики відкриває аналіз ДНК?
2. Выпас тварин на природних трав'янистих угіддях називають системним або комплексним екологічним фактором. Поясніть це твердження.
3. Що Ви знаєте про ВІЛ / СНІД ?

-
1. Какие возможности для теории и практики открывает анализ ДНК?
 2. Выпас животных на естественных травянистых угодьях называют системным или комплексным экологическим фактором. Объясните это утверждение.
 3. Что Вы знаете про ВИЧ / СПИД ?