

ТЕМА Структура клітини

ТЕМА УРОКУ Узагальнення теми «*Структура клітини*». Самоконтроль та контроль рівня навчальних досягнень

МЕТА УРОКУ:

- узагальнити знання щодо основних методів дослідження клітини та типів мікроскопії; особливостей будови про- та еукаріотичної клітини, рослинної, тваринної та грибною клітини; будови клітинної мембрани та її функцій; будови органел клітин; будови та функцій ядра
- формування вміння проводити самоконтроль рівня навчальних досягнень
- усвідомлення значущості знань будови клітини

ТИП УРОКУ засвоєння нових знань

НАОЧНІ ЗАСОБИ (підкреслити; вписати назву, перелік; додати засіб)

Екранні та звукотехнічні засоби (мультимедійна презентація, електронний урок, відеофрагмент, звукові записи тощо) _____

Схематичні засоби (таблиця, схема, рисунок, діаграма, графік тощо) _____

Зображальні засоби (фотографія, репродукція, модель) _____

Натуральні об'єкти (колекція, препарат вологий, мікропрепарат, гербарій тощо) _____

Лабораторне обладнання _____

ХІД УРОКУ

ЕТАП	МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ	ФОРМА КОНТРОЛЮ, САМОКОНТРОЛЮ
Мотивація навчальної діяльності	Бесіда. Чому важливо знати будову клітини?	Корекція вчителем або учнями відповіді
Узагальнення і систематизація знань	Самостійна робота. Самоконтроль рівня навчальних досягнень з теми « <i>Структура клітини</i> » (робочий зошит, стр. 31-34, різнорівневі завдання: тестові, з відкритою відповіддю)	Аналіз, обговорення відповідей
Підведення підсумків	Самостійна робота. Контроль рівня навчальних досягнень з теми (різнорівневі завдання: тестові, з відкритою відповіддю)	Перевірка відповідей
Визначення і пояснення домашнього завдання	Підготувати повідомлення «Автотрофні та гетеротрофні організми навколо нас»	

Контроль рівня навчальних досягнень. Структура клітини

Тестові завдання з однією правильною відповіддю (0,5 балів)

1. Механізм транспортування речовин крізь мембрану, яке може відбуватися проти градієнту концентрації з використанням енергії АТФ, називається

- А дифузією
- Б фагоцитозом
- В полегшеною дифузією
- Г активним транспортом

2. Органели клітини, внутрішній вміст яких обмежений однією мембраною, – це

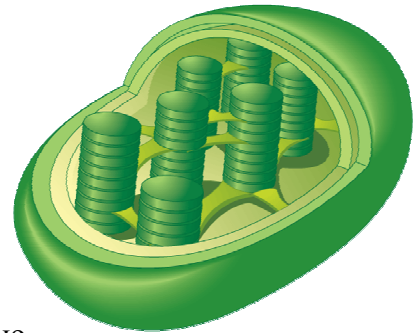
- А мітохондрії
- Б лізосоми
- В пластиди
- Г рибосоми

3. Рибосоми – це немембранні органели, яка забезпечує утворення

- А АТФ
- Б білків
- В ліпідів
- Г вуглеводів

4. Укажіть органелу, яка зображена на рисунку.

- А ендоплазматична сітка
- Б комплекс Гольджі
- В хлоропласт
- Г рибосома



5. Укажіть органелу, яка має власну спадкову інформацію.

- А лізосома
- Б рибосома
- В мітохондрія
- Г комплекс Гольджі

6. Тваринна клітина відрізняється від рослинної наявністю

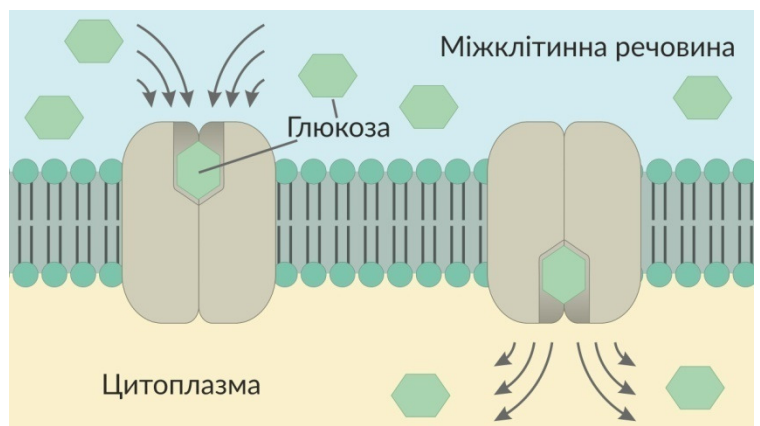
- А гліколізу
- Б комплексу Гольджі
- В ендоплазматичної сітки
- Г вакуолі з клітинним соком

Тестові завдання з однією правильною відповіддю (1 бал)

7. Проаналізуйте рисунок.

Який спосіб транспортування речовин через мембрану на ньому зображено?

- А дифузією
- Б фагоцитозом
- В полегшеною дифузією
- Г активним транспортом



8. Два учні на уроці біології обговорювали особливості будови клітин. Перший учень сказав, що рослинна

клітина характеризується наявністю клітинної стінки та хлоропластів. Другий учень зауважив, що клітинну стінку також мають клітини грибів та бактерій.

Хто із них має рацію?

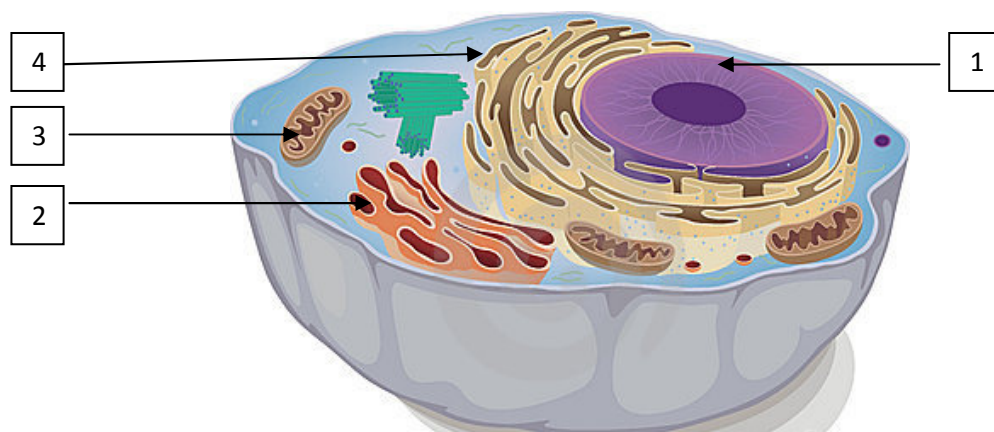
- А перший
- Б другий
- В обидва мають рацію
- Г обидва помиляються

9. Прочитайте опис: «Немембранними органелами клітини є (1) та клітинний центр, двома мембранами відмежовані від цитоплазми хлоропласти та (2)». Замість цифр у реченнях необхідно вписати слова. Виберіть правильний варіант.

- А 1 – лізосоми, 2 – мітохондрії
- Б 1 – рибосоми, 2 – комплекс Гольджі
- В 1 – рибосоми, 2 – мітохондрії
- Г 1 – мітохондрії, 2 – ендоплазматична сітка

Тестове завдання на відповідність (3 бали)

10. Установіть відповідність між органелою (1-4) та функцією (А-Д), яку вона виконує.



- А фотосинтез
- Б синтез АТФ
- В синтез вуглеводів та ліпідів
- Г накопичення та перетворення речовин
- Д збереження спадкової інформації

Дайте відповідь на обране питання в письмовій формі (3 бали)

1. Поясніть можливості різних типів мікроскопії у вивченні будови клітини.
2. Доведіть положення про єдність органічного світу на основі знань про клітину.
3. Обґрунтуйте взаємозв'язок будови та функцій клітинних мембран.
4. Доведіть положення: «Клітина є структурною одиницею живих систем».
5. Поясніть, як ядро виконує функцію збереження та передавання спадкової інформації.