

ТЕМА Структура клітини

ТЕМА УРОКУ Типи клітин. Рослинна, тваринна та грибна клітини *Лабораторна робота.*
Вивчення структурно-функціональної різноманітності клітин

МЕТА УРОКУ:

- узагальнити знання про будову про- та еукаріотичної клітини; повторити та систематизувати знання про будову рослинної, тваринної та грибною клітини;
- сформувати вміння порівнювати біологічні об'єкти на прикладі будови: а) про- та еукаріотичної клітини; б) рослинної, тваринної та грибною клітини
- усвідомлення та застосування знань для доказу єдності органічного світу

ТИП УРОКУ засвоєння нових знань

НАОЧНІ ЗАСОБИ (підкреслити; вписати назву, перелік; додати засіб)

Екранні та звукотехнічні засоби (мультимедійна презентація, електронний урок, відеофрагмент, звукові записи тощо) _____

Схематичні засоби (таблиця, схема, рисунок, діаграма, графік тощо) _____

Зображальні засоби (фотографія, репродукція, модель) _____

Натуральні об'єкти (колекція, препарат вологий, мікропрепарат, гербарій тощо) _____

Лабораторне обладнання _____

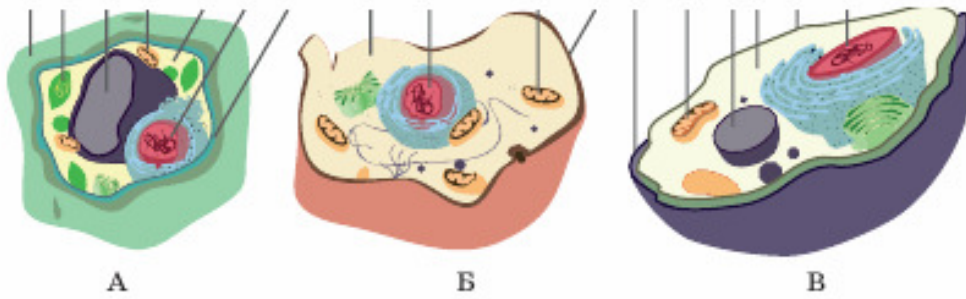
ХІД УРОКУ

ЕТАП	МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ	ФОРМА КОНТРОЛЮ, САМОКОНТРОЛЮ
1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів	Бесіда. Яка основна відмінність між прокаріотичною та еукаріотичною клітинами? Які відмінності в будові рослинної та тваринної клітини?	Перевірка відповідей Корекція вчителем або учнями відповіді
2. Мотивація навчальної діяльності		
3. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу	Розповідь вчителя (з елементами бесіди з використанням відеофрагментів, презентації, таблиць, магнітних схем). Зміст: будова про- та еукаріотичної клітини; будова рослинної, тваринної та грибною клітини	
4. Осмислення об'єктивних зв'язків	Самостійна робота з підручником (ознайомлення із змістом, виконання завдань до рисунків) § 12, завдання до рисунків 54, 55 Лабораторне дослідження. «Вивчення структурно-функціональної різноманітності клітин» (робочий зошит, стр. 29)	Аналіз відповіді учня, групи учнів
5. Узагальнення і систематизація знань	Самостійна робота. Виконання завдань по систематизації знань про будову рослинної, тваринної та грибною клітин (робочий зошит, стр. 27)	Перевірка виконання самостійної роботи
6. Підведення підсумків уроку	Аналіз результатів, оцінювання роботи учнів на уроці	
7. Визначення і пояснення домашнього завдання	§ 12, скласти порівняльну таблицю прокаріотичної та еукаріотичної клітини (робочий зошит, стр. 28)	

Самостійна робота

ПОРІВНЯННЯ РОСЛИННОЇ, ТВАРИННОЇ ТА ГРИБНОЇ КЛІТИНИ

Завдання 1. Підпишіть цифрами складові рослинної (А), тваринної (Б) та грибною (В) клітин.



- 1 – клітинна стінка
- 2 – плазматична мембрана
- 3 – цитоплазма
- 4 – ядро
- 5 – мітохондрія
- 6 – хлоропласт
- 7 – вакуоля

ПОМІРКУЙТЕ та укажіть ознаки:

а) подібності клітин: _____

б) відмінності: _____

2. Доведіть положення про єдність органічного світу на основі знань про клітину.

