

ТЕМА Структура клітини

ТЕМА УРОКУ Цитоплазма й основні клітинні органели

МЕТА УРОКУ:

- ознайомити з основними клітинними органелами та їх функціями; навчитися розпізнавати компоненти клітин на схемах та електронних мікрофотографіях
- формування вміння аналізувати взаємозв'язок між будовою та функціями органел
- усвідомлення та застосування знань для доказу єдності органічного світу

ТИП УРОКУ засвоєння нових знань

НАОЧНІ ЗАСОБИ (підкреслити; вписати назву, перелік; додати засіб)

Екранні та звукотехнічні засоби ( мультимедійна презентація, електронний урок, відеофрагмент, звукові записи тощо) \_\_\_\_\_

Схематичні засоби (таблиця, схема, рисунок, діаграма, графік тощо) \_\_\_\_\_

Зображальні засоби (фотографія, репродукція, модель) \_\_\_\_\_

Натуральні об'єкти ( колекція, препарат вологий, мікропрепарат, гербарій тощо) \_\_\_\_\_

Лабораторне обладнання \_\_\_\_\_

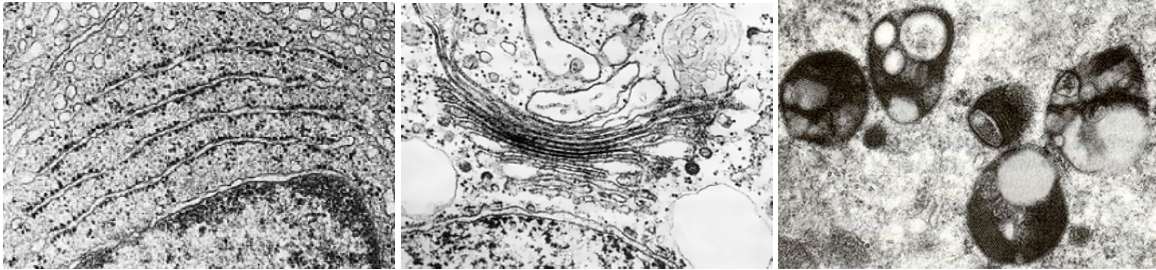
ХІД УРОКУ

ЕТАП	МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ	ФОРМА КОНТРОЛЮ, САМОКОНТРОЛЮ
1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів	Бесіда. Які органели клітини ви знаєте? Наявність яких органел вирізняє рослину клітину?	Перевірка відповідей Корекція вчителем або учнями відповіді
2. Мотивація навчальної діяльності	Як можна довести єдність органічного світу?	
3. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу	Розповідь вчителя (з елементами бесіди з використанням відеофрагментів, презентації, таблиць, магнітних схем). Зміст: будова та функції немембранних, одно- та двомембранних органел клітини; розпізнавання органел на схемах та електронних мікрофотографіях (електронограмах); значення методу моделювання у вивченні будови клітини	
4. Осмислення об'єктивних зв'язків	Самостійна робота з підручником (ознайомлення із змістом, виконання завдань до рисунків) §10 , завдання до рисунків 48, 49	Аналіз відповіді учня, групи учнів
5. Узагальнення і систематизація знань	Самостійна робота. Виконання завдань по узагальненню знань щодо будови клітинних органел (робочий зошит, стр. 25)	Перевірка виконання самостійної роботи
6. Підведення підсумків уроку	Аналіз результатів, оцінювання роботи учнів на уроці	
7. Визначення і пояснення домашнього завдання	§ 7, скласти оповідання про подорож білка, що був синтезований на шорсткій ендоплазматичній сітці.	

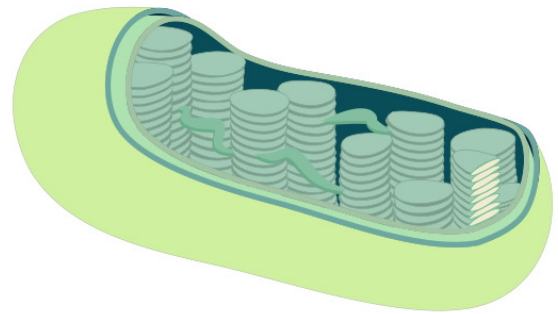
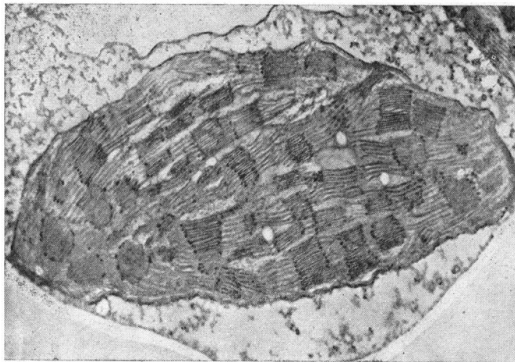
Самостійна робота

КЛІТИННІ ОРГАНЕЛИ

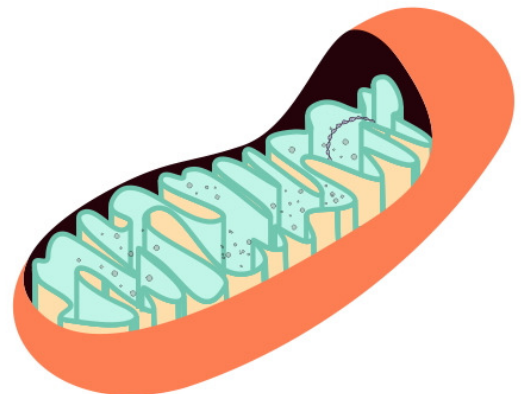
Завдання 1. Розгляньте електронні мікрофотографії одномембранних органел клітини. Знайдіть гранулярну ендоплазматичну сітку, комплекс Гольджі, лізосоми. Підпишіть їх.



Завдання 2. Розгляньте на рисунку та електронній мікрофотографії будову хлоропласта. Підпишіть складові.



Завдання 3. Розгляньте на рисунку та електронній мікрофотографії будову мітохондрії. Підпишіть складові.



ERROR: stackunderflow  
OFFENDING COMMAND: ~

STACK: