

ТЕМА Хімічний склад клітини

ТЕМА УРОКУ Білки: структурна організація та функції

МЕТА УРОКУ:

- ознайомлення з будовою, властивостями та функціями білків
- формування вміння: 1) аналізувати і порівнювати властивості молекул білків
2) розпізнавати приклади білків за назвами; 3) робити висновок про значення моделювання в розумінні хімічної будови молекул білків
- виховання дбайливого ставлення до власного здоров'я, зважаючи на необхідності різних продуктів харчування в раціоні людини

ТИП УРОКУ засвоєння нових знань

НАОЧНІ ЗАСОБИ (підкреслити; вписати назву, перелік; додати засіб)

Екранні та звукотехнічні засоби (мультимедійна презентація, електронний урок, відеофрагмент, звукові записи тощо) _____
 Схематичні засоби (таблиця, схема, рисунок, діаграма, графік тощо) _____
 Зображальні засоби (фотографія, репродукція, модель) _____
 Натуральні об'єкти (колекція, препарат вологий, мікропрепарат, гербарій тощо) _____
 Лабораторне обладнання _____

ХІД УРОКУ

ЕТАП	МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ	ФОРМА КОНТРОЛЮ, САМОКОНТРОЛЮ
1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів	Бесіда. Які сполуки є мономерами білків? Назвіть відомі вам білки, які забезпечують процеси життєдіяльності організму людини.	Корекція вчителем або учнями відповіді
2. Мотивація навчальної діяльності	Чому білки є необхідним компонентом харчування людини?	
3. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу	Розповідь вчителя (з елементами бесіди з використанням відеофрагментів, презентації, таблиць, магнітних схем). Зміст: будова та властивості молекул амінокислот; рівні структурної організації білкової молекули; різноманітність та функції білків	
4. Осмислення об'єктивних зв'язків	Самостійна робота з підручником (ознайомлення із змістом, виконання завдань до рисунків) § 5, завдання до рисунків 21	Аналіз відповіді учня, групи учнів
5. Узагальнення і систематизація знань	Самостійна робота. Складання опорного конспекту «Білки: структурна організація та біологічна роль» (робочий зошит, стр.11)	Перевірка виконання самостійної роботи
6. Підведення підсумків уроку	Аналіз результатів, оцінювання роботи учнів на уроці	
7. Визначення і пояснення домашнього завдання	§ 5, складіть оповідання «Роль білків у життєдіяльності птаха» (робочий зошит, стр. 16)	

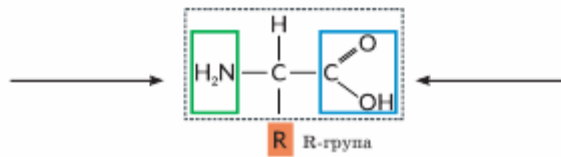
Самостійна робота

БІЛКИ: СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ТА БІОЛОГІЧНА РОЛЬ

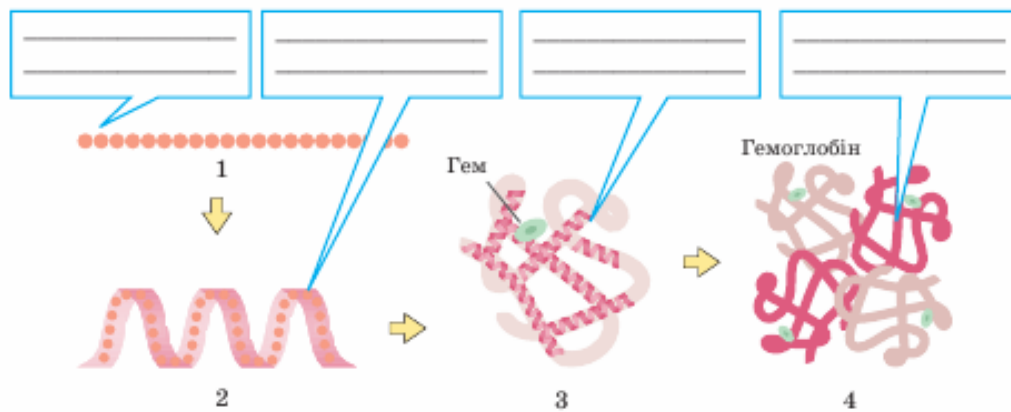
Завдання 1. Наведіть означення поняття білок.

Білок – _____

Завдання 2. Розгляньте загальну формулу амінокислоти. Підпишіть складові, позначені стрілками.



Завдання 3. Упишіть у прямокутники рівні структурної організації білкової молекули та зв'язки, якими вони підтримуються.



Завдання 4. Упишіть у таблицю приклади білків, які виконують певну функцію, та пояснення щодо їх функцій.

Функція білка	Пояснення	Приклад білка
Структурна		
Рухова		
Каталітична		
Сигнальна		
Транспортна		
Захисна		