

ТЕМА

ТЕМА УРОКУ Біологія – наука про живе. Рівні організації біологічних систем

МЕТА УРОКУ:

- актуалізувати поняття біології як науки про життя, біологічних систем; поглибити знання основних методів біологічних досліджень, рівнів організації біологічних систем; пояснити значення методів біологічних досліджень у пізнанні живої природи; зв'язок біології з іншими природничими й гуманітарними науками;
- формувати вміння аналізувати, порівнювати та моделювати біологічні системи, що перебувають на різних рівнях організації;
- формування дбайливого ставлення до живих об'єктів, інтерес до предмета

ТИП УРОКУ засвоєння нових знань

НАОЧНІ ЗАСОБИ (підкреслити; вписати назву, перелік; додати записи)

Екранні та звукотехнічні засоби (мультимедійна презентація, електронний урок, відеофрагмент, звукові записи тощо) _____

Схематичні засоби (таблиця, схема, рисунок, діаграма, графік тощо) _____

Зображальні засоби (фотографія, репродукція, модель) _____

Натуральні об'єкти (колекція, препарат вологий, мікропрепарат, гербарій тощо) _____

Лабораторне обладнання _____

ХІД УРОКУ

ЕТАП	МЕТОДИЧНИЙ ПРИЙОМ	ФОРМА КОНТРОЛЮ, САМОКОНТРОЛЮ
1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів	Бесіда. Що вивчає біологія? Які ознаки живого? Самостійна робота. Складання конспекту «Життя та його властивості» (робочий зошит)	Корекція вчителем або учнями відповіді Перевірка конспекту
2. Мотивація навчальної діяльності	Які біологічні знання ви застосовували впродовж Вашого життя?	
3. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу	Розповідь вчителя (з елементами бесіди з використанням відеофрагментів, презентації, таблиць, магнітних схем). Зміст: поняття біології як комплексної науки, біологічних систем; основні методи біологічних досліджень та їх значення у пізнанні живої природи; рівні організації біологічних систем; зв'язок біології з іншими природничими й гуманітарними науками	
4. Осмислення об'єктивних зв'язків	Самостійна робота з підручником (ознайомлення із змістом, виконання завдань до рисунків) § 1, завдання до рисунків 3, 4, 5	Аналіз відповіді учня, групи учнів
5. Узагальнення і систематизація знань	Бесіда. 1. Дайте означення поняття біологія. 2. Схарактеризуйте методи біологічних досліджень. 3. За якими ознаками можна визначити живий об'єкт? 4. Наведіть приклади біологічних систем. 5. Назвіть рівні організації біологічних систем.	Корекція вчителем або учнями відповіді на запитання
6. Підведення підсумків уроку	Аналіз результатів, оцінювання роботи учнів на уроці	
7. Визначення і пояснення домашнього завдання	§ 1, скласти коротке оповідання «Клітина – біологічна система»	